	<b>PROGETTAZIONE ATLS ADVANCED TRAUMA LIFE SUPPORT ISTRUTTORI</b>		<b>DOC 6.1.3 /16</b>	
	<b>REV.1</b>	<b>DATA 20-12.2016</b>		

### RESPONSABILI SCIENTIFICI

**Giorgio OLIVERO** ATLS® Italian Program Director  
 Professore di Chirurgia Generale presso Università di Torino  
 Direttore S.S. Pronto Soccorso di Area Chirurgica  
 A.O.U. Città della Salute e della Scienza di Torino;

coadiuvato da:

**Laura BRUNA** ATLS® National Coordinator  
 Infermiera

**Patrizio MAO** ATLS® National Faculty  
 Dirigente Medico S.C.D.U. Chirurgia Generale  
 Responsabile Urgenze Chirurgiche  
 A.O.U. San Luigi Gonzaga di Orbassano (TO)

Il presente documento è stato revisionato da:

**Antonella BONETTO** ATLS® National Educator  
 Responsabile della Direzione Edilizia e Logistica – Università di Torino

### DESTINATARI


Il Corso di Advanced Trauma Life Support (ATLS®) è rivolto a Laureati in Medicina e Chirurgia (ed a laureati in Odontoiatria e Protesi Dentarie).

### DIRETTORE DEL PROGRAMMA EDUCATIVO

Professore Giorgio OLIVERO, Fellow dell'American College of Surgeons

### ARGOMENTO

Valutazione e trattamento intraospedaliero iniziale del paziente traumatizzato.

	<b>PROGETTAZIONE ATLS ADVANCED TRAUMA LIFE SUPPORT ISTRUTTORI</b>	<b>DOC 6.1.3 /16</b>	
		<b>REV.1</b>	<b>DATA 20-12.2016</b>

## CORSO ISTRUTTORI

### REQUISITI

Per accedere ad un Corso Istruttori è necessario avere superato un Corso Studenti (Provider o Refresher) nei 3 anni precedenti ed essere stato individuato come Potential Instructor.


I rigorosi criteri per selezionare i Potential Instructor includono:

1. adeguata esperienza professionale nella gestione dei pazienti traumatizzati, in rapporto all'ambito specialistico del Candidato;
2. pregresse esperienze di insegnamento;
3. ottima conoscenza dei contenuti ATLS<sup>®</sup>, valutata con il test scritto finale e durante tutto il Corso Studenti;
4. ottima conduzione della Stazione di valutazione e trattamento iniziale (test pratico) e delle Esercitazioni pratiche;
5. perfetta comprensione e completa accettazione del metodo ATLS<sup>®</sup>;
6. interesse personale del Candidato a fungere da Istruttore ATLS<sup>®</sup>.

Ai fini di favorire una Programmazione Didattica del Programma Educativo ATLS<sup>®</sup> a lungo termine, volta ad integrare e successivamente a sostituire gli Istruttori più anziani, si ritiene necessario selezionare anche alcuni giovani e brillanti medici di età inferiore a 36 anni ai quali verrà attribuito il ruolo di Junior Potential Instructor. I criteri di riferimento per individuare i Junior Potential Instructor da parte del Direttore e degli Istruttori di un Corso ATLS<sup>®</sup> Provider corrispondono a quelli indicati con i numeri 2., 3., 4., 5. e 6. per scegliere i Potential Instructor.

Il Junior Potential Instructor, prima di accedere ad un Corso ATLS<sup>®</sup> Istruttori, dovrà completare il seguente iter formativo:

- partecipazione ad un Corso ATLS<sup>®</sup> Provider, diretto da componente della National o della State Faculty, durante il quale sarà invitato ad osservare almeno 6 lezioni teoriche e tutte le esercitazioni pratiche svolte dagli Istruttori, per comprendere le differenti tecniche di insegnamento e le modalità di valutazione delle prestazioni fornite dai partecipanti. Il Direttore del Corso avrà il compito di commentare con il Junior Potential Instructor i vari moduli didattici ed il ruolo svolto dagli Istruttori;
- partecipazione ad un Corso propedeutico al Corso Istruttori, diretto da un National Faculty (programma in fase di definizione da parte dei Responsabili Scientifici del Programma ATLS<sup>®</sup>, da sottoporre successivamente all'approvazione del Comitato Scientifico TREAT). Durante tale Corso, i partecipanti riceveranno informazioni relative ai principi educativi per adulti, ai campi di apprendimento (cognitivo, psico-motorio ed affettivo), alle metodiche di conduzione delle lezioni teoriche ATLS<sup>®</sup>, delle discussioni di gruppo, delle esercitazioni pratiche e della stazione di valutazione e trattamento iniziale. Inoltre i Junior Potential Instructor saranno invitati a condurre una mini-lezione, una esercitazione pratica ed una stazione di valutazione iniziale che verranno preassegnate. Inoltre il Direttore del Corso fornirà ai partecipanti informazioni relative alla visione ed alla mission del Programma ATLS<sup>®</sup>;
- partecipazione ad un Update relativo alla X Edizione ATLS<sup>®</sup> riservato esclusivamente ai Junior Potential Instructor e condotto dal Direttore Nazionale del Programma.

	<b>PROGETTAZIONE ATLS ADVANCED TRAUMA LIFE SUPPORT ISTRUTTORI</b>		<b>DOC 6.1.3 /16</b>	
	<b>REV.1</b>	<b>DATA 20-12.2016</b>		

## OBIETTIVO FORMATIVO

Il Corso Istruttori è finalizzato a fornire ai Potential Instructor le competenze didattiche necessarie per insegnare ai medici il metodo ATLS® e le procedure per la valutazione e trattamento del paziente traumatizzato.

## OBIETTIVI SPECIFICI

- Comprendere i principi educativi per l'insegnamento agli adulti;
- comprendere le tecniche di insegnamento interattivo ed applicarle presentando lezioni teoriche e conducendo esercitazioni pratiche a piccoli gruppi, basate su casi clinici e stazioni di valutazione di pazienti simulati;
- consentire ai partecipanti di condurre discussioni di gruppo sui principi di triage e di trattamento dei pazienti traumatizzati;
- apprendere i criteri di valutazione delle performance dei partecipanti, per applicarli nei Corsi Provider e Refresher ATLS®;
- comprendere l'importanza del ruolo educativo di un Istruttore ATLS®.

## MODALITA' DI VALUTAZIONE

I partecipanti vengono valutati sulle abilità didattiche dimostrata durante tutto il Corso Istruttori ed in particolare sono esaminate dall'Educatore, dal Direttore e dagli Istruttori le prestazioni fornite in differenti moduli didattici:

- presentazione di una mini-lezione interattiva, strutturata secondo una sequenza logica che comprenda: set, dialogo, chiusura;
- conduzione di Esercitazioni pratiche basate su scenari clinici, che includano l'insegnamento di procedure diagnostiche e/o terapeutiche;
- conduzione di Stazioni di valutazione iniziale su pazienti simulati;
- capacità di giudizio critico dimostrato nella valutazione delle performance degli studenti.

Il test s'intende superato qualora il partecipante fornisca almeno il 75% delle risposte corrette.

In caso di risultato  $\leq 75\%$ , il partecipante potrà ripetere il test scritto nei 3 mesi successivi, qualora abbia superato il test pratico.

Coloro che superano il Corso Istruttori ricevono la qualifica di **Candidate Instructor** e saranno invitati a partecipare ad un successivo Corso Provider, sotto la guida di un Direttore qualificato (ruolo di National o State Faculty), nel quale saranno loro assegnati:


- almeno una lezione interattiva ed una esercitazione pratica correlata;
- la conduzione di una stazione di valutazione iniziale con paziente simulato.

Il superamento di questa esperienza didattica consentirà di conseguire il ruolo di **Istruttore ATLS®**.

## VALIDITA' DELLA CERTIFICAZIONE DI ISTRUTTORE ATLS®


Per conservare la qualifica di Istruttore ATLS® è necessario rispettare i seguenti requisiti:

- partecipare come Istruttore ad almeno 4 Corsi per Studenti nei successivi 4 anni;

	<b>PROGETTAZIONE ATLS ADVANCED TRAUMA LIFE SUPPORT ISTRUTTORI</b>		<b>DOC 6.1.3 /16</b>	
			<b>REV.1</b>	<b>DATA 20-12.2016</b>

- insegnare in ciascuno di questi Corsi almeno una lezione ed una esercitazione correlata + una stazione di valutazione e trattamento iniziale;
- partecipare ad un Corso di Update ogniqualvolta l'American College of Surgeon pubblica una nuova edizione ATLS®;
- continuare a dimostrare buone qualità didattiche (valutazione delle schede di gradibilità del Corso fornite dai Partecipanti).


Torino, 20 Dicembre 2016

	<b>PROGETTAZIONE ATLS ADVANCED TRAUMA LIFE SUPPORT ISTRUTTORI</b>	<b>DOC 6.1.3 /16</b>	
		<b>REV.1</b>	<b>DATA 20-12.2016</b>

### **PROGRAMMA CORSO ISTRUTTORI ATLS®**

#### **1° giorno**

8.00-8.30	Registrazione
8.30-8.50	Introduzione e Progetto del Corso ATLS® ( <i>Direttore</i> )
50	
8.50-9.20	Insegnamento ed apprendimento nell'adulto ( <i>Dr. A. Bonetto</i> )
9.20-9.45	L'interattività nell' ATLS® ( <i>Dr. A. Bonetto</i> )
9.45-10.45	Tecniche per la formulazione delle domande nell' ATLS® ( <i>Dr. A. Bonetto</i> )
	•
10.45-11.00	Pausa
11.00-11.20	La lezione interattiva ATLS® ( <i>Dr. A. Bonetto</i> )
11.20-12.00	Preparazione alla mini-lezione ( <i>Dr. A. Bonetto – Studenti</i> )
12.00-13.40	Presentazione delle mini-lezioni ( <i>Faculty – Studenti</i> ) ( <i>Prima sessione di 5 studenti: vedi allegato n. 1 per le assegnazioni e le rotazioni</i> )
13.40-14.10	Pranzo
14.10-16.30	Presentazione delle mini-lezioni ( <i>Faculty – Studenti</i> ) ( <i>Seconda sessione di 7 studenti: vedi allegato n. 1 per le assegnazioni e le rotazioni</i> )
16.30-16.40	Pausa
16.40-17.20	Come insegnare le stazioni pratiche nel Corso ATLS® ( <i>Dr. A. Bonetto</i> )
17.20-17.30	Preparazione alle stazioni pratiche ( <i>Direttore – Dr. A. Bonetto</i> )
17.30-19.10	Stazioni pratiche ( <i>Faculty – Studenti</i> ) ( <i>vedi allegato n. 2 per le assegnazioni e le rotazioni</i> )
19.10-19.30	Conclusioni e sintesi

	<b>PROGETTAZIONE ATLS ADVANCED TRAUMA LIFE SUPPORT ISTRUTTORI</b>	<b>DOC 6.1.3 /16</b>	
		<b>REV.1</b>	<b>DATA 20-12.2016</b>

## 2° giorno

8.30 - 9.00	Lavorare in gruppo <i>(Dr. A. Bonetto)</i>
9.00 – 9.30	Feedback <i>(Dr. A. Bonetto)</i>
9.30 – 10.00	Scenari di triage e gestione delle emergenze <i>(Direttore – Dr.A. Bonetto)</i>
10.00-10.30	Come insegnare la stazione di valutazione iniziale <i>(Dr. A. Bonetto)</i>
10.30-10.45	Pausa
10.45-11.00	Preparazione alla stazione di valutazione iniziale <i>(Direttore – Dr. A. Bonetto)</i>
11.00-13.20	Stazioni di valutazione iniziale <i>(Studenti – Faculty)</i> <i>(vedi allegato n. 3 per le assegnazioni e le rotazioni)</i>
13.20-14.00	Pranzo
14.00 – 14.30	Valutazione Complessiva dello studente <i>(Dr. A. Bonetto)</i>
14.30-15.00	La componente affettiva nell' ATLS <i>(Dr. A. Bonetto)</i>
15.00-15.20	Uno sguardo al passato e uno al futuro <i>(Direttore)</i>
15.20-15.45	Discussione
15.45-16.30	Postcourse faculty meeting
16.30-17.00	Conclusioni